
Title of the project: Investigación Acción Participativa en las Escuelas

Contact: Ernesto Morales (ernesto.morales@uab.cat)

Web page:

Area: Urban Governance, Commons, Internet and Social Innovation

What

El proyecto “Investigación Acción Participativa en las escuelas”, en adelante IAP en las Escuelas, propicia la colaboración entre la universidad y las escuelas e institutos públicos con la misión de estrechar lazos con los agentes sociales y económicos de los barrios donde se encuentran, buscando comprender y actuar sobre los problemas percibidos por el propio alumnado, sus amigos, sus familias o sus docentes. La particularidad de este proyecto es el diseño y desarrollo conjunto de una investigación acción participativa por parte de estudiantes de educación primaria o secundaria y personas que interesadas en la acción social, normalmente estudiantes universitarios, guiados y formados por el IGOP.

La IAP en las escuelas se propone tener incidencia en diferentes aspectos. Por un lado, se busca potenciar la vinculación de los centros educativos y su alumnado con los agentes y equipamientos del barrio. Por el otro, se fomenta la concienciación y reflexión crítica sobre el entorno y las desigualdades sociales existentes. Todo ello mediante la formación sobre metodologías y técnicas de investigación, de manera que el alumnado adquiera nuevos conocimientos y competencias que complementan y refuerzan el currículo escolar.

Who

La IAP se desarrolla contando con la Coordinación de la Escuela del IGOP, profesorado del Máster en Políticas Sociales y Acción Comunitaria y NUS Processos Creatius SCCL, quienes ofrecen la formación y guía al equipo comunitario de formadores, en colaboración con diferentes escuelas e institutos del Distrito de Nou Barris (Barcelona).

Why

Desde la Escuela del IGOP se potencia la vinculación de la universidad con su entorno, así como promover procesos de investigación participativa junto a diferentes actores del territorio. En el caso de la IAP en las Escuelas, se busca, además la socialización de saberes entre alumnos de primaria y secundaria, potenciando la reflexión crítica sobre las desigualdades y el empoderamiento comunitario.

Los principales objetivos del proyecto son:

- Fortalecer los vínculos del centro educativo con la comunidad educativa amplia (familia y actores del territorio, como entidades, profesionales de servicios públicos, instituciones, etc.)
- Generar reflexión compartida y dinámicas de cooperación entre los centros educativos y su entorno.
- Contribuir a la identificación de problemáticas y generación de propuestas y acciones desde el propio territorio y la comunidad.
- Probar nuevas formas de investigación social a través de lógicas de coproducción de conocimiento entre instituciones universitarias y centros educativos.
- Explorar estrategias pedagógicas que combinen la adquisición de competencias básicas con el desarrollo de la conciencia ciudadana.
- Estimular y reforzar actitudes participativas y de compromiso social entre los niños y niñas, contribuyendo también a su empoderamiento colectivo.
- Fomentar una visión crítica y propositiva en torno a la realidad social.
- Reforzar el sentimiento de pertenencia a la comunidad como un valor positivo.

How

Cada inicio de curso académico, desde la Escuela del IGOP se abren inscripciones y se hace difusión entre la comunidad universitaria para formar el equipo que trabajará con los alumnos de varios centros colaboradores. La primera parte del curso consiste en la formación teórica sobre desigualdades sociales, metodologías de investigación participativa, gestión del poder y del conflicto en el aula, entre otros aspectos. La segunda parte se desarrolla en los centros educativos, a los que se acude quincenalmente.

Con el apoyo de dicho equipo, los alumnos de primaria o secundaria, según la edición o el centro, llevan a cabo una investigación participativa sobre cuestiones de su entorno, y cómo les afecta a ellos mismos y a sus familias.

La IAP se caracteriza por una intencionalidad de aplicación en el territorio. La investigación debe tener una finalidad social, de transformación o de mejora de las condiciones de vida de la comunidad. Por otra parte, incorpora la participación, la comunidad no es “el objeto de estudio” sino el sujeto protagonista, los actores que ayudan a construir la realidad. Los niños y niñas aplican entrevistas y encuestas, cuadernos de debate familiar, cartografías colaborativas, visitas a equipamientos y espacios públicos y otras técnicas. Al final del proyecto presentan sus conclusiones en una acción final que puede tener lugar en diferentes equipamientos del territorio, incluyendo la sede de la Escuela del IGOP.

Fases de la IAP en las Escuelas:



Temáticas abordadas:

Inicialmente, la temática era elegida por el centro educativo, para posteriormente hacer partícipe al alumnado en la definición del fenómeno a estudiar. Las temáticas abordadas han sido las siguientes:

1. **Curso 2013/2014** "Respuestas colectivas a la crisis". (Escuela Maestro Morera)
2. **Curso 2014/2015** "Uso del espacio público". (Escuela Maestro Morera)
3. **Curso 2015/2016** "Las relaciones de poder". (Escuela Maestro Morera)
4. **Curso 2016/2017:**
 - "Los medios de comunicación y el barrio de Ciutat Meridiana" (Escuela Maestro Morera)
 - "La convivencia en el barrio de Roquetes" (Escuela Antaviana)
 - "Las violencias en el barrio de Roquetes" (Institut – Escola Turó de Roquetes)
5. **Curso 2017/18:**
 - "La salud pública de nuestro barrio de Roquetes" (Institut – Escuela Antaviana)
 - "¿Qué piensan los jóvenes del barrio de Roquetes" (Institut – Escola Turó de Roquetes)
 - "¿Qué es la pobreza? Cómo afecta a nuestro barrio de La Guineueta" (Escuela Àgora)
 - "Cultura y desigualdades" (Escuela Maestro Morera)
6. **Curso 2018/19**
 - "¿Qué es el machismo y cómo se expresa en el barrio de La Guineueta" (Escuela Àgora)
 - "¿Cómo han evolucionado los juegos en el espacio público a lo largo del tiempo en nuestro barrio?" (Institut – Escola Turó de Roquetes)
 - "La conciencia del barrio de Ciutat Meridiana sobre la naturaleza que nos rodea y cómo la tratamos" (Escola Mestre Morera)

7. Curso 2019/20:

o Historias de luchas vecinales del Rec Comtal (Escuela Ciudad Condal de Vallbona – BCN– e Instituto-Escuela El Vivero de Can Sant Joan –Montcada i Reixac, en colaboración con la entidad de Can Sant Joan “La Perifèrica”)

o Eligiendo... (Escuela Àgora; desarrollo del proyecto a cargo de la entidad “Ètic-Habitat SCCL” de La Guineueta).

8. Curso 2020/21: “La violencia en el barrio del Turó de la Peira”. (Escuela Turó).

9. Curso 2021/22:

- La multiculturalitat al barri del Turó de la Peira (Escola El Turó)
- Usos i conflictes de l'ús dels espais al barri de Vallbona (Escola Ciutat Comtal)

10. Curso 2022/2023:

- La contaminació de la fàbrica LAFARGE i l'ús dels espais públics del barri de Can Sant Joan (Institut-Escola El Viver)
- La contaminació i l'origen dels espais del barri del Turó (Escola El Turó de la Peira)

When

El proyecto inició en 2013, cuando desde la Escuela del IGOP se contactó a una escuela de primaria para investigar y reflexionar conjuntamente sobre las desigualdades provocadas por la crisis de 2008 en los barrios más vulnerables de la ciudad de Barcelona.