

01

Noviembre 2022
PA-2022-01

TEACHER'S INSTRUCTIONS



Calidad de las escuelas en el Reino Unido

Franciso Ferraioli

Xavier Ballart

How to quote this case.

Ferraioli, Francisco (2022). Calidad de las escuelas en el Reino Unido. Case Program Series Ref. PA-2022-01.

Copyright © 2022 The Author(s).

Caso redactado por Francisco Ferraioli en 2022 bajo la dirección de Xavier Ballart.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial- NoDerivatives License (CC BY-NC-ND 4.0) which permits noncommercial re-use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited, and is not altered, transformed, or built upon in any way.

Authors

Francisco Ferraioli (Recercador)

Xavier Ballart (Professor de la Universitat Autònoma de Barcelona)

Notes.

Este caso se acompaña de Instrucciones para profesorado

Introducción

El caso

Los alumnos deben visitar el sitio web del gobierno del Reino Unido - que puede ir cambiando con el paso del tiempo -, seleccionar cada una de las escuelas y comparar los indicadores clave.

De entrada, pueden fundamentar su decisión en la medida Progress 8. En este sentido, Parliament Hill School es la que mejor resultado tiene en ese indicador en el momento de redactar este caso. A su vez, es el segundo con mejores resultados en Attainment 8. Esta decisión se puede justificar en el hecho que asignando más fondos a este establecimiento, podría crecer e incluir más alumnos en este nivel de calidad educativa.

Sin embargo, también podrían utilizar el razonamiento inverso y analizar las causas del bajo rendimiento educativo de algunos colegios con la idea de apoyarlos y buscar soluciones. Por ejemplo, parecería que el número de alumnos por profesor a tiempo completo está relacionado con el nivel de Progress 8. Al contrario, el número de profesores asistentes estaría vinculado a un bajo rendimiento en los indicadores Progress y Attainment 8.

Referencias

Boyne, George. 2002. 'Concepts and Indicators of Local Authority Performance: An Evaluation of the Statutory Frameworks in England and Wales'. *Public Money & Management* 22 (February): 17-24. <https://doi.org/10.1111/1467-9302.00303>.

01

Noviembre 2022
PA-2022-01

Calidad de las escuelas en el Reino Unido

Francisco Ferrioli

Xavier Ballart

Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial- NoDerivatives License (CC BY-NC-ND 4.0).

All Cases are available at:
<https://igop.uab.cat>


IGOP
Institut de
Govern i
Polítiques
Públiques

UAB
Universitat
Autònoma
de Barcelona

