



L'escola més enllà de les seves parets

UNA REFLEXIÓ DE LA **NOEMI ROCABERT**,
Directora de l'Escola Mestre Morera

La cooperació amb IGOP i amb el CCCB va néixer arrel de la recerca "Barri i crisis" de IGOP. La disposició d' IGOP per a difondre la recerca al nostre alumnat, va generar l'expectativa i el repte d'incloure la mirada dels infants . La seva determinació per a compartir els coneixements de la recerca amb l'alumnat, explica la mirada profunda de la seva tasca i la seva vàlua com a grans comunicadors. La seva implicació va portar-los a compartir un dia a les colònies que fem a Barcelona. L'objectiu és oferir-los punts d'orientació que il.lustren el que s'ha conegut durant el curs. Amb aquest destí, hem conegut el CCCB, un referent clau en el trajecte per a la reflexió, l'anàlisi i la visió de l'ampli horitzó "del possible". Aquesta és la segona vegada que hem pogut treballar amb ells. I l'avaluació de l'activitat ha estat especialment positiva per l'alumnat. Per a ells ha estat una experiència de les que deixen llavors poderoses de transformació.

Per a nosaltres com escola és una oportunitat extraordinària comptar amb IGOP, és una vàlua afegida que no siguin "mestres d'escola". És molt gran la renovació que representa compartir colze amb colze el treball amb ells, són ímputs d'aprenentatge constant, a tres nivells: sobre el contingut, mètode i la dinàmica... I pel nostre alumnat és una aproximació valuosa a la universitat que creu que la ciència és patrimoni de qui s'atura a observar, a analitzar, a relacionar... a decidir, i a realitzar. A IGOP n'estan convençuts; les persones són autores del coneixement de la seva realitat. Quan la universitat, difon i comparteix eines, mètodes, pràctiques perquè les persones puguin desenvolupar la consciència del seu propi coneixement i del seu entorn: aleshores fa un servei molt útil a la societat.

L'alumnat de l'escola, es va sentir des de l'inici, empoderada, i vam respondre amb molta implicació i participació.

Pels nois i noies de 6e de l'escola, ha estat una gran experiència el treball proposat per IGOP, que els ha fet moure i organitzar-se amb total autonomia. La clau: conèixer a persones referents que teixeixen vincles d'implicació emocional i de responsabilitat pel desvetllament del coneixement i per la descoberta de la realitat – quina injecció és per elles i ells aquest impuls d'autoestima tant essencial. Han fet molt significatius els aprenentatges, han conegut el seu barri des d'una altra mirada: la de la interpretació de les dades que han tret de l'anàlisi de les cinc eines: la metàfora, les enquestes, les entrevistes, les imatges, i els quaderns de treball familiar.

Han superat les limitacions organitzatives per part de l'escola i de les seves famílies, i s'han organitzat, s'han ajudat, han "ocupat el taller de l'escola" per a fer el decorat de la metàfora, i expressar la rellevància que ha tingut IGOP en la seva presa de consciència. Han ampliat vocabulari, han contrastat informació, han descobert contradiccions i dilemes, han "conjugat" paraules com espai públic, espai comunitari, servei públic, bé comú i solidaritat. Han après que els diners poden no ser una frontera quan hi ha persones determinades a realitzar els somnis! Aquests nois i noies potser els costarà d'incorporar "hipòtesi" al seu vocabulari, però sempre duran l'impacte d'amor per a descobrir la realitat amb rigor i veritat, que impulsa a actuar.